

Didaktika fyziky – aktivita „Študenti pracujú s fyzikálnou animáciou“

1. Prejsť si cez aktivitu – osnovou vám bude sprievodný text v animácii.
2. Aj nejaké poznámky na papier by sa hodili.
3. Predstavy a dôkazy tvrdení opísať slovné, matematicky aj obrázkom/náčrtom.
4. Ak je v texte otázka, na ktorú by sa dalo odpovedať ÁNO/NIE, svoj výber zdôvodníme!
5. Na riešenie problému sa pozrieť nielen tak, ako je stanovené v texte integrovanom v animácii, ale aj iným spôsobom – napríklad cez grafické zobrazenie rýchlosti, energie, polohy...
6. Ku každej časti aktivity skúste vymyslieť ďalšie 2 otázky alebo úlohy/úlohové situácie.
7. Skúste sa pozrieť na vec očami žiaka – s čím by mohol mať problém, čo by ho naopak mohlo zaujať/aktivizovať, je lepšie nechať animáciu prehľadnú (strohý "look" ako teraz), či spraviť atraktívny dizajn?
8. To isté ako v bode 7, ale z pohľadu učiteľa – ste budúci učitelia, témou ste si prešli po odbornej stránke, teraz si skúste predstaviť, že by ste učili "pohyby v tiažovom poli Zeme" s využitím tejto aktivity alebo jej časti.
9. Čo si myslíte – mali by sme žiakom v texte tykať alebo vykať? Svoje tvrdenie zdôvodnite... a možno by sa hodilo aj tak – aj tak, ak súhlasíte, opíšete, kedy použiť ktorý spôsob a prečo?
10. Záverom napíšete niekoľko pozitív a niekoľko negatív prezentovanej aktivity... Čo by ste ponechali a čo vyhodili? Čo by bolo dobré zdôrazniť a čo vylepšiť?